

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA (INGLESE)				LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI						
				PARZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
DIMENSIONE COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4 0/45%	5 46/55%	6 56/69%	7 70/79%	8 80/89%	9 90/95%	10 96/100%
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
<p>1. ASCOLTO (Comprensione orale)</p> <p>Ascoltare e comprendere un messaggio o una conversazione.</p>	Comprendere il significato di un semplice messaggio.	Comprendere il significato di un messaggio anche non personale.	Comprendere il significato di un messaggio via via più articolato di vario genere.	Comprende in modo limitato o occasionale.	Comprende in modo parziale o sommario.	Individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	Comprende globalmente e coglie anche alcuni dettagli.	Comprende in modo dettagliato e completo.	Comprende in modo dettagliato, completo e ne coglie alcune implicazioni.	Comprende in modo sicuro e completo e ne coglie anche gli aspetti impliciti.

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA (INGLESE)				LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI							
				PARZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO		
DIMENSIONE COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4 0/45%	5 46/55%	6 56/69%	7 70/79%	8 80/89%	9 90/95%	10 96/100%	
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III								
2.PARLATO (Produzione e interazione orale) Esporre ed interagire rispettando la pronuncia ed intonazione.	Produrre ed interagire utilizzando semplici frasi di tipo personale e di uso quotidiano.	Produrre ed interagire utilizzando la lingua in contesti noti.	Produrre ed interagire utilizzando la lingua in contesti noti, ma in modo più autonomo.	Si esprime in modo faticoso e stentato.	Comunica in modo impreciso e incompleto.	Comunica in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	Comunica in forma generalmente corretta e appropriata.	Comunica in forma corretta, scorrevole e appropriata.	Comunica in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco.	Si esprime in modo corretto, scorrevole, ricco e personale	

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA (INGLESE)				LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI						
				PARZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
DIMENSIONE COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4 0/45%	5 46/55%	6 56/69%	7 70/79%	8 80/89%	9 90/95%	10 96/100%
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
3. LETTURA (Comprensione scritta) Leggere e capire un testo.	Comprendere in modo globale semplici testi.	Comprendere il significato di un testo anche non personale.	Comprendere il significato di un testo via via più articolato di vario genere.	Comprende in modo molto limitato o occasionale .	Comprende in modo parziale .	Individua gli elementi che consentono di comprendere il testo .	Comprende globalmente e coglie anche alcuni dettagli.	Comprende in modo dettagliato e completo .	Comprende in modo dettagliato e completo e ne coglie alcune implicazioni .	Comprende in modo sicuro e completo e ne coglie anche gli aspetti impliciti

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA (INGLESE)				LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI						
				PARZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
DIMENSIONE COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4 0/45%	5 46/55%	6 56/69%	7 70/79%	8 80/89%	9 90/95%	10 96/100%
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
4. SCRITTURA (Produzione scritta) Saper descrivere avvenimenti e testi.	Produrre semplici testi di tipo personale e quotidiano.	Produrre testi più articolati anche non personali.	Produrre testi via via più articolati di vario genere.	Scrive in forma confusa e scorretta.	Scrive in modo incerto e poco corretto.	Scrive in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	Scrive in modo generalmente corretto e appropriato.	Scrive in modo corretto, appropriato e scorrevole.	Scrive in modo corretto, scorrevole, e ricco.	Scrive in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA (INGLESE)				LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI						
				PARZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
DIMENSIONE COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4 0/45%	5 46/55%	6 56/69%	7 70/79%	8 80/89%	9 90/95%	10 96/100%
<p>5.RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO.</p> <p>Riconosce convenzioni in uso nella comunità linguistica anglofona e ne assimila i contenuti culturali, stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali.</p>	<p>Riconosce semplici regolarità nella forma di brevi testi, inizia a fare un'autovalutazione.</p>	<p>Riconosce e confronta regolarità nella forma di brevi testi, inizia a riconoscere analogie e differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p>	<p>Rileva regolarità e diversità nella forma di testi scritti di uso comune, riconosce semplici analogie e differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p>	<p>Riconosce a fatica le strutture e funzioni linguistiche e le applica in modo scorretto.</p>	<p>Conosce le strutture e funzioni linguistiche in modo parziale e le applica con approssimazione.</p>	<p>Conosce le strutture e funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto.</p>	<p>Conosce e applica le strutture e funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto e appropriato.</p>	<p>Conosce e applica le strutture e funzioni linguistiche in modo quasi sempre completo e appropriato.</p>	<p>Conosce e applica le strutture e funzioni linguistiche e le applica in modo completo e corretto.</p>	<p>Conosce e applica le strutture e funzioni linguistiche e le applica in modo completo, corretto e personale.</p>

