

DISCIPLINA: SCIENZE				LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI						
				PARZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
DIMENSIONE COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	0/45%	46/55%	56/69%	70/79%	80/89%	90/95%	96/100%
<p>1.Fisica e chimica</p> <p>Lo studente osserva i fenomeni più comuni e utilizza in modo adeguato le conoscenze acquisite per fare ipotesi e trarre conclusioni.</p> <p>Utilizza il metodo scientifico sperimentale per interpretare e comprendere la realtà che lo circonda.</p> <p>Utilizza con metodo il linguaggio specifico per spiegare fatti e fenomeni.</p>	<p>Affrontare concetti fisici quali: massa, peso, densità, concentrazione, temperatura e calore, trasformazioni fisiche.</p> <p>Effettuare esperimenti e comparazioni.</p> <p>Raccogliere e correlare dati con strumenti di misura, utilizzare il metodo scientifico sperimentale.</p> <p>Acquisire i concetti di atomo, molecola, trasformazione chimica.</p> <p>Effettuare semplici esperienze pratiche diversificate.</p>	<p>Raccogliere e correlare dati con strumenti di misura, utilizzare il metodo scientifico sperimentale.</p> <p>Consolidare i concetti di atomo e di molecola con riferimento ai principali legami e reazioni chimiche.</p>	<p>Affrontare concetti fisici quali: pressione, volume, velocità, accelerazione massa, peso, forza.</p> <p>Conoscere e comprendere le leggi del moto.</p> <p>Effettuare esperimenti e comparazioni.</p> <p>Conoscere e comprendere concetti fisici quali: elettricità, magnetismo ed elettromagnetismo.</p>	Possiede conoscenze lacunose e frammentarie e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo scorretto.	Possiede conoscenze approssimative e inesatte e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo poco corretto e parziale.	Possiede conoscenze essenziali degli elementi e utilizza linguaggi e metodi della disciplina con sufficiente correttezza.	Possiede conoscenze generalmente complete e utilizza linguaggi e metodi della disciplina con discreta correttezza.	Possiede conoscenze complete e precise e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo chiaro e pertinente.	Possiede conoscenze ampie e complete e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo corretto e completo.	Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo corretto, approfondito ed efficace.

DISCIPLINA: SCIENZE				LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI						
				PARZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
DIMENSIONE COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	0/45%	46/55%	56/69%	70/79%	80/89%	90/95%	96/100%
<p>2. Astronomi a e scienze della terra</p> <p>L'alunno osserva e interpreta fenomeni, strutture e relazioni; sa sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p> <p>Comprende e utilizza con sicurezza il linguaggio specifico per spiegare fatti e fenomeni.</p>	<p>Descrivere le caratteristiche e la composizione di acqua, aria e suolo e le loro interazioni in un sistema locale.</p> <p>Comprendere e conoscere l'origine e la funzione del suolo come ecosistema e come risorsa a disposizione.</p>	<p>Riconoscere l'importanza delle relazioni che si instaurano tra i vari fattori di un ecosistema.</p> <p>Conoscere i meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema terrestre e il ruolo dell'intervento umano nella trasformazione degli stessi.</p>	<p>Conoscere la struttura interna della Terra, dei materiali che la compongono (minerali, rocce) la struttura di un vulcano e le caratteristiche di un terremoto.</p> <p>Conoscere il rischio sismico della propria regione e comprendere le azioni di prevenzione antisismiche.</p> <p>Conoscere il movimento delle terre emerse attraverso la teoria della deriva dei continenti e le sue conseguenze.</p> <p>possiede conoscenze approssimative ed inesatte; mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni</p>	<p>Possiede conoscenze lacunose e frammentarie e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo scorretto.</p>	<p>Possiede conoscenze approssimative e inesatte e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo poco corretto e parziale.</p>	<p>Possiede conoscenze essenziali degli elementi e utilizza linguaggi e metodi della disciplina con sufficiente correttezza.</p>	<p>Possiede conoscenze generalmente complete e utilizza linguaggi e metodi della disciplina con discreta correttezza.</p>	<p>Possiede conoscenze complete e precise e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo chiaro e pertinente.</p>	<p>Possiede conoscenze ampie e complete e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo corretto e completo.</p>	<p>Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo corretto, approfondito ed efficace.</p>

DISCIPLINA: SCIENZE				LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI							
				PARZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO		
DIMENSIONE COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4	5	6	7	8	9	10	
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	0/45%	46/55%	56/69%	70/79%	80/89%	90/95%	96/100%	
<p>3. Biologia</p> <p>L'allievo ha una visione della complessità del sistema dei viventi, si mostra responsabile verso se stesso, gli altri e l'ambiente.</p> <p>Comprende e utilizza con sicurezza il linguaggio specifico per spiegare fatti e fenomeni.</p>	<p>Individuare e comprendere l'unità e la diversità dei viventi.</p> <p>Individuare la rete di relazioni e i processi di cambiamento dei viventi.</p> <p>Riconoscere i diversi livelli di organizzazione microscopica a livello di cellula.</p> <p>Conoscere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi e la loro classificazione.</p> <p>Riconoscere i diversi livelli di organizzazione di un organismo.</p> <p>Conoscere e identificare gli organismi appartenenti ai cinque regni.</p> <p>Conoscere e individuare le caratteristiche comuni degli invertebrati e dei vertebrati.</p>	<p>Comprendere il concetto di unità e di diversità dei viventi.</p> <p>Individuare la rete di relazioni e i processi di cambiamento dei viventi.</p> <p>Conoscere anatomia e fisiologia di apparati e sistemi del nostro corpo.</p> <p>Apprendere una gestione corretta del proprio corpo e interpretare lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.</p> <p>Attuare scelte e riconoscere i rischi di una cattiva alimentazione e l'uso di sostanze dannose.</p> <p>Riconoscere le conseguenze di scelte sostenibili in relazione alla salute dell'uomo.</p>	<p>Approfondire il concetto di unità e di diversità dei viventi.</p> <p>Individuare la rete di relazioni e i processi di cambiamento dei viventi.</p> <p>Conoscere anatomia e fisiologia di apparati e sistemi del nostro corpo.</p> <p>Apprendere una gestione corretta del proprio corpo e interpretare lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.</p> <p>Attuare delle scelte , riconoscere i rischi legati ai danni causati dall'alcol e dalle droghe.</p> <p>Acquisire informazioni corrette sullo sviluppo puberale e la sessualità.</p> <p>Introdurre il concetto di genetica e di biologia molecolare.</p> <p>Riconoscere le conseguenze di scelte sostenibili in relazione alla salute dell'uomo.</p>	<p>Possiede conoscenze lacunose e frammentarie e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo scorretto.</p>	<p>Possiede conoscenze approssimative e inesatte e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo poco corretto e parziale.</p>	<p>Possiede conoscenze essenziali degli elementi e utilizza linguaggi e metodi della disciplina con sufficiente correttezza.</p>	<p>Possiede conoscenze generalmente complete e utilizza linguaggi e metodi della disciplina con discreta correttezza.</p>	<p>Possiede conoscenze complete e precise e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo chiaro e pertinente.</p>	<p>Possiede conoscenze ampie e complete e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo corretto e completo.</p>	<p>Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite e utilizza linguaggi e metodi della disciplina in modo corretto, approfondito ed efficace.</p>	

