

RUBRICHE VALUTATIVE

DISCIPLINA : STORIA				LIVELLO GLOBALE SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI						
COMPETENZA: USO DELLE FONTI				PARZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
DIMENSIONI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4 0/45%	5 46/55%	6 56/69%	7 70/79%	8 80/89%	9 90/95%	10 96/97%
	prima	seconda	terza							
conoscenze	Conosce alcuni tipi di fonti. Conosce alcuni sistemi impiegati per organizzare le informazioni storiche	Conosce fonti di diverso tipo. Conosce i sistemi impiegati per organizzare le informazioni storiche	Conosce fonti di diverso tipo. Conosce i sistemi impiegati per organizzare le informazioni storiche							
competenze	Sa utilizzare fonti di diverso tipo sotto la guida del docente. Sa utilizzare e creare alcuni sistemi impiegati per organizzare le informazioni storiche sotto la guida del docente	Sa utilizzare fonti di diverso tipo sotto la guida del docente. Sa utilizzare e creare i sistemi impiegati per organizzare le informazioni storiche sotto la guida del docente.	Sa utilizzare fonti di diverso tipo. Sa utilizzare e creare i sistemi impiegati per organizzare le informazioni storiche	<i>conosce/ utilizza in modo limitato ed occasionale</i>	<i>conosce/ utilizza in modo PARZIALE</i>	<i>conosce/ utilizza in modo SEMPLICE</i>	<i>conosce/ utilizza in modo FUNZIONALE</i>	<i>conosce/ utilizza in modo ADEGUATO</i>	<i>conosce/ utilizza in modo FUNZIONALE E COMPLETO</i>	<i>conosce/ utilizza in modo SICURO FUNZIONALE E COMPLETO</i>

2.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE				4 0/45%	5 46/55%	6 56/69%	7 70/79%	8 80/89%	9 → 90/95%	10 96/97%
	prima	seconda	terza							
C	Conosce i termini base del lessico specifico della disciplina	Conosce i principali termini del lessico specifico della disciplina	Conosce il lessico specifico della storiografia	non conosce i termini e non riesce ad utilizzarli in modo appropriato	conosce e utilizza i termini in modo parziale	conosce e utilizza termini semplici	conosce e utilizza in modo funzionale	conosce e utilizza con proprietà	conosce e utilizza con consapevolezza	conosce e utilizza in modo spigliato e completo
A	Utilizza in modo appropriato, nella produzione scritta e in quella orale, i termini base del lessico specifico della disciplina	Utilizza, nella produzione scritta e in quella orale, i principali termini del lessico specifico della disciplina sotto la guida del docente	Utilizza in modo appropriato, nella produzione scritta e in quella orale, il lessico specifico della disciplina							
3.ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				4 0/45%	5 46/55%	6 56/69%	7 70/79%	8 80/89%	9 → 90/95%	10 96/97%
C Utilizza le conoscenze e abilità acquisite in situazioni diverse e crea le basi di una cittadinanza attiva.	Conosce i principali fatti storici	Conoscenze Conosce i principali fatti storici:	Conosce i principali fatti storici	conosce a fatica alcuni fatti storici	conosce in modo sommario	conosce in modo essenziale	conosce in modo discreto	conosce gli eventi in modo spigliato	conosce gli argomenti in modo spigliato e sicuro	conosce gli argomenti in modo sicuro e approfondito
A	Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici	Argomenta su conoscenze e concetti appresi, facendo collegamenti	Argomenta su conoscenze e concetti appresi, facendo collegamenti							

	e risorse digitali. Costruisce grafici a mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.	interdisciplinari sotto la guida del docente	interdisciplinari							
4.STRUMENTI CONCETTUALI				4 0/45%	5 46/55%	6 56/69%	7 70/79%	8 80/89%	9 90/95% 	10 96/97%
	Aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei. Il patrimonio culturale collegato ai temi affrontati.	Conosce i principali fondamenti dell'Unione Europea, le forme di governo dei Paesi Europei, l'organizzazione dello Stato Italiano	Conosce il patrimonio culturale collegato ai temi affrontati. Conosce i principali articoli della Costituzione Italiana e l'ordinamento dello Stato.	comprende e argomenta con fatica	comprende e argomenta con in modo sommario	comprende e argomenta in modo accettabile	comprende e argomenta in modo adeguato	comprende e argomenta in modo sicuro	comprende e argomenta in modo spigliato	comprende e argomenta in modo autonomo, sicuro e consapevole
	Comprende le strutture e i processi storici italiani ed europei. Argomenta su conoscenze e concetti appresi, facendo collegamenti interdisciplinari	Usa le conoscenze apprese per comprendere i problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Sa riconoscere i diritti e doveri principali del	Usa le conoscenze apprese per comprendere i problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Sa riconoscere i diritti e doveri principali del							

	sotto la guida del docente	cittadino sotto la guida del docente	cittadino							
--	-------------------------------	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA : GEOGRAFIA

1. ORIENTAMENTO				LIVELLO						
				INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
DIMENSIONI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4 0/45%	5 46/55%	6 56/69%	7 70/79%	8 80/89%	9 90/95%	10 96/97%
	prima	seconda	terza							
conoscenze	<p>Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche</p> <p>Conoscenze</p> <p>Conosce i principali strumenti per orientarsi nello spazio</p> <p>Sa usare i principali strumenti per orientarsi sotto la guida del docente</p>	<p>Conosce i principali strumenti per orientarsi nello spazio.</p> <p>Sa usare i principali strumenti per orientarsi sotto la guida del docente</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Conosce gli strumenti per orientarsi nello spazio del globo terrestre</p> <p>Abilità Sa usare gli strumenti per orientarsi nel globo terrestre P</p>	si orienta/ utilizza strumenti in modo limitato ed occasionale	si orienta/ utilizza strumenti in modo PARZIALE	si orienta/ utilizza strumenti in modo SEMPLICE	si orienta/ utilizza strumenti in modo FUNZIONALE	si orienta/ utilizza strumenti in modo ADEGUATO	si orienta/ utilizza strumenti in modo FUNZIONALE E COMPLETO	si orienta/ utilizza strumenti in modo SICURO FUNZIONALE E COMPLETO

2 PAESAGGIO				LIVELLO						
				INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
DIMENSIONI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4 0/45%	5 46/55%	6 56/69%	7 70/79%	8 80/89%	9 90/95% 	10 96/97%
	prima	seconda	terza							
	<p>Conosce i principali elementi fisici del territorio dell'Europa e dell'Italia e l'evoluzione antropica del territorio italiano e europeo. Conosce l'aspetto morfologico, fisico, antropico, culturale e economico delle Regioni d'Italia</p> <p>Abilità Sa individuare e descrivere i principali elementi fisici / antropici sotto la guida del docente. Sa individuare le</p>	<p>Conosce i principali elementi fisici del territorio del Continente Europa. Conosce gli aspetti principali dell'evoluzione antropica del territorio del Continente europeo</p> <p>-----</p> <p>Sa individuare e descrivere i principali elementi fisici antropici sotto la guida del docente. Sa individuare i principali interventi umani sul territorio e le loro conseguenze sotto la guida</p>	<p>Conosce gli elementi fisici generali della Terra. l'evoluzione antropica dei vari Continenti l'aspetto morfologico, fisico, antropico, culturale e economico dei vari Continenti e dei loro principali Stati</p> <p>-----</p> <p>Sa individuare e descrivere gli elementi fisici del Mondo. Sa individuare gli interventi umani sul territorio mondiale e le loro</p>	<p>conosce/ e sa individuare in modo limitato ed occasionale</p>	<p>conosce/ e individuare in modo PARZIALE</p>	<p>conosce/ individuare in modo SEMPLICE</p>	<p>conosce/ individua in modo FUNZIONALE</p>	<p>conosce/ individua in modo ADEGUATO</p>	<p>conosce/ individua in modo FUNZIONALE E COMPLETO</p>	<p>conosce/ individua in modo SICURO FUNZIONALE E COMPLETO</p>

	caratteristiche geografiche, culturali, economiche e sociali dei vari territori del nostro Paese	del docente	conseguenze. Sa individuare le caratteristiche geografiche, culturali, economiche e sociali dei vari Continenti e dei loro principali Stati						
--	--	-------------	---	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA : GEOGRAFIA

3 LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'				LIVELLO						
				INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
DIMENSIONI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4 0/45%	5 46/55%	6 56/69%	7 70/79%	8 80/89%	9 90/95% 	10 96/97%
	prima	seconda	terza							
	Conosce i termini di base del lessico specifico della disciplina anche nella sua forma simbolica Comprende ed utilizza i termini di base del lessico specifico della	Conoscenze Conosce i principali termini del lessico specifico della disciplina anche nella sua forma simbolica Abilità Comprende ed utilizza i principali termini del	Conosce il lessico specifico della disciplina anche nella sua forma simbolica Abilità Comprende ed utilizza il lessico specifico della disciplina nella produzione	conosce/ utilizza in modo limitato ed occasionale	conosce/ utilizza in modo PARZIALE	conosce/ utilizza in modo SEMPLICE	conosce/ utilizza in modo FUNZIONALE	conosce/ utilizza in modo ADEGUATO	conosce/ utilizza in modo FUNZIONALE E COMPLETO	conosce/ utilizza in modo SICURO FUNZIONALE E COMPLETO

	disciplina nella produzione scritta e orale sotto la guida del docente Comprende ed utilizza i termini di base del lessico specifico della disciplina nella produzione scritta e orale sotto la guida del docente	lessico specifico della disciplina nella produzione scritta e orale sotto la guida del docente	scritta e orale							
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA : GEOGRAFIA

4. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE				LIVELLO						
				INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
DIMENSIONI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4 0/45%	5 46/55%	6 56/69%	7 70/79%	8 80/89%	9 90/95%	10 96/97%
	prima	seconda	terza							
	<p>Conosce le differenze basilari tra diverse culture europee. Conosce le relazioni basilari tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche e economiche del territorio europeo</p> <p>-----</p> <p>Sa distinguere le differenze basilari tra culture in ottica multiculturale sotto la guida del docente. Sa cogliere i</p>	<p>Conosce le principali relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche e economiche del Continente Europeo</p> <p>Abilità Sa distinguere le diverse culture in ottica di multiculturalità sotto la guida del docente. Sa cogliere i principali rapporti tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche e economiche sotto la guida del docente</p>	<p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali mondiali, in relazione con la loro evoluzione storica, politica ed economica anche in un'ottica multiculturale</p> <p>Sa cogliere i rapporti tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche e economiche</p>	<p>conosce/ utilizza in modo limitato ed occasionale</p>	<p>conosce/ utilizza in modo PARZIALE</p>	<p>conosce/ utilizza in modo SEMPLICE</p>	<p>conosce/ utilizza in modo FUNZIONALE</p>	<p>conosce/ utilizza in modo ADEGUATO</p>	<p>conosce/ utilizza in modo FUNZIONALE E COMPLETO</p>	<p>conosce/ utilizza in modo SICURO FUNZIONALE E COMPLETO</p>

