

RUBRICA VALUTATIVA DISCIPLINA :TECNOLOGIA				LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI						
				PARZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
DIMENSIONI di COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4	5	6	7	8	9	10
	prima	seconda	terza	0/45%	46/55%	56/69%	70/79%	80/89%	90/95%	96/100%
<p>1. VEDERE OSSERVARE SPERIMENTARE</p> <p>Realizza e riconosce rappresentazioni grafiche utilizzando gli elementi del disegno tecnico.</p> <p>Sa utilizzare istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi.</p>	<p>Leggere ed interpretare semplici disegni tecnici;</p> <p>Approcciare il disegno tecnico con l'uso degli strumenti da disegno (squadre, riga, compasso...)</p> <p>Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure piane;</p>	<p>Impiegare le principali norme e convenzioni del disegno tecnico: linee, quotature, scale di riduzione ed ingrandimento;</p> <p>Eseguire rilievi sull'ambiente scolastico;</p> <p>Approcciare il disegno tecnico con la conoscenza dei solidi e l'uso delle regole delle proiezioni ortogonali;</p>	<p>Eseguire rilievi di oggetti di uso scolastico;</p> <p>Leggere ed interpretare semplici disegni tecnici;</p> <p>Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti.</p> <p>Usando il disegno tecnico, seguire le regole delle proiezioni ortogonali e delle assonometrie per rappresentare solidi;</p>	non utilizza gli elementi e le istruzioni del disegno tecnico.	Utilizza gli elementi e le istruzioni del disegno tecnico in modo scorretto	Utilizza gli elementi e le istruzioni del disegno tecnico in modo faticoso e con delle imprecisioni	Utilizza gli elementi e le istruzioni del disegno tecnico in modo accettabile	Utilizza e riconosce gli elementi e le istruzioni del disegno tecnico in modo corretto	Utilizza e riconosce gli elementi e le istruzioni del disegno tecnico in modo preciso e corretto	Utilizza e riconosce gli elementi e le istruzioni del disegno tecnico in modo preciso, corretto e con una particolare cura per il prodotto finale

RUBRICA VALUTATIVA DISCIPLINA :TECNOLOGIA				LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI						
				PARZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
DIMENSIONI di COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4	5	6	7	8	9	10
	prima	seconda	terza	0/45%	46/55%	56/69%	70/79%	80/89%	90/95%	96/100%
<p>2. PREVEDERE ED IMMAGINARE</p> <p>L'alunno riconosce nell'ambiente le relazioni tra esseri viventi ed elementi naturali;</p> <p>L'alunno prova ad ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta tecnologica.</p>	<p>Iniziare a comprendere i problemi ecologici legati alle varie forme e modalità di produzione (materie prime rinnovabili ed esauribili);</p> <p>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche .</p>	<p>Cogliere l'evoluzione nel tempo nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici legati all'uso di materiali edili;</p> <p>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche nell'ambito dell'edilizia;</p> <p>Progettare e modificare ambienti in base a nuovi bisogni ed esigenze.</p>	<p>Conoscere le diverse fasi per la realizzazione di un bene usando materiali di uso comune;</p> <p>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche .</p> <p>Progettare e modificare ambienti in base a nuovi bisogni ed esigenze.</p>	Non riconosce relazioni tra elementi differenti e non è in grado di ipotizzare conseguenze	Riconosce semplici relazioni tra elementi differenti ma non è in grado di ipotizzare conseguenze	Riconosce relazioni tra elementi differenti ed ipotizza semplici conseguenze	Riconosce relazioni tra elementi differenti ed ipotizza conseguenze in modo semplice ma corretto	Riconosce relazioni tra elementi differenti più complessi ed ipotizza conseguenze in modo semplice ma corretto	Riconosce relazioni tra elementi differenti più complessi ed ipotizza conseguenze in modo corretto	Riconosce relazioni tra elementi differenti più complessi ed ipotizza conseguenze in modo corretto e personale

RUBRICA VALUTATIVA DISCIPLINA :TECNOLOGIA				LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI						
				PARZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
DIMENSIONI di COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4	5	6	7	8	9	10
	prima	seconda	terza	0/45%	46/55%	56/69%	70/79%	80/89%	90/95%	96/100%
<p>3. INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <p>L'alunno conosce i principali processi di trasformazione delle materie prime e delle risorse naturali;</p> <p>L'alunno conosce le proprietà e le caratteristiche dei materiali e delle risorse naturali.</p>	<p>Riflettere sui contesti e sui processi di produzione in cui trovano impiego utensili;</p> <p>Rilevare le proprietà dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti.</p>	<p>Riflettere sui contesti e sui processi di produzione in cui trovano impiego utensili in riferimento all'ambito edile.</p>	<p>Conoscere i principali processi di produzione dell'energia;</p> <p>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche nell'ambito dell'utilizzo delle risorse energetiche;</p> <p>Conoscere il funzionamento dei circuiti elettrici.</p>	<p>Non conosce i principali processi di trasformazione delle materie prime e non conosce le loro proprietà</p>	<p>conosce i più semplici processi di trasformazione delle materie prime ma non conosce le loro proprietà</p>	<p>conosce i più semplici processi di trasformazione delle materie prime le loro proprietà principali</p>	<p>conosce i processi di trasformazione delle materie prime le loro proprietà in modo semplice</p>	<p>conosce i processi di trasformazione delle materie prime le loro proprietà in modo corretto</p>	<p>conosce i processi di trasformazione delle materie prime le loro proprietà in modo corretto e preciso</p>	<p>conosce i processi di trasformazione delle materie prime le loro proprietà in modo corretto, preciso e personale</p>