

<b>DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA (TEDESCO)</b>				<b>LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</b>						
				<b>PARZIALE</b>		<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
<b>DIMENSIONE COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>			<b>4</b> 0/45%	<b>5</b> 46/55%	<b>6</b> 56/69%	<b>7</b> 70/79%	<b>8</b> 80/89%	<b>9</b> 90/95%	<b>10</b> 96/100%
	<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE III</b>							
<b>1. ASCOLTO (Comprensione orale)</b>  Ascoltare e comprendere un messaggio o una conversazione.	Comprendere il significato di un semplice messaggio.	Comprendere il significato di un messaggio anche non personale purché breve e semplice.	Comprendere il significato di un messaggio via via più articolato di vario genere in contesto controllato.	Comprende in modo limitato o occasionale.	Comprende in modo parziale o sommario.	Individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	Comprende globalmente e coglie anche alcuni dettagli.	Comprende in modo dettagliato e completo.	Comprende in modo dettagliato, completo e ne coglie alcune implicazioni.	Comprende in modo sicuro e completo e ne coglie anche gli aspetti impliciti.

<b>DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA (TEDESCO)</b>				<b>LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</b>						
				<b>PARZIALE</b>		<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
<b>DIMENSIONE COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>			<b>4</b> 0/45%	<b>5</b> 46/55%	<b>6</b> 56/69%	<b>7</b> 70/79%	<b>8</b> 80/89%	<b>9</b> 90/95%	<b>10</b> 96/100%
	<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE III</b>							
<b>2.PARLATO</b> (Produzione e interazione orale)  Esporre ed interagire rispettando la pronuncia ed intonazione.	Produrre ed interagire utilizzando semplici frasi di tipo personale e di uso quotidiano usando anche i gesti e la mimica.	Produrre ed interagire utilizzando semplici frasi in contesti noti.	Produrre ed interagire utilizzando la lingua in contesti noti, ma in modo più autonomo.	Si esprime in modo faticoso e stentato.	Comunica in modo impreciso e incompleto.	Comunica in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	Comunica in forma generalmente corretta e appropriata.	Comunica in forma corretta, scorrevole e appropriata.	Comunica in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco.	Si esprime in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.

<b>DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA (TEDESCO)</b>				<b>LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</b>							
				<b>PARZIALE</b>		<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>		
<b>DIMENSIONE COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>			<b>4</b> 0/45%	<b>5</b> 46/55%	<b>6</b> 56/69%	<b>7</b> 70/79%	<b>8</b> 80/89%	<b>9</b> 90/95%	<b>10</b> 96/100%	
	<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE III</b>								
<b>3. LETTURA</b> (Comprensione scritta)  Leggere e capire un testo.	Comprendere in modo globale semplici testi.	Comprendere il significato di un testo anche non personale purché breve e semplice.	Comprendere il significato di un testo via via più articolato di vario genere con l'utilizzo del dizionario e in un contesto controllato.	Comprende in modo molto limitato o occasionale .	Comprende in modo parziale .	Individua gli elementi che consentono di comprendere il testo .	Comprende globalmente e coglie anche alcuni dettagli.	Comprende in modo dettagliato e completo .	Comprende in modo dettagliato e completo e ne coglie alcune implicazioni .	Comprende in modo sicuro e completo e ne coglie anche gli aspetti impliciti	



<b>DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA (TEDESCO)</b>				<b>LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</b>							
				<b>PARZIALE</b>		<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>		
<b>DIMENSIONE COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>			<b>4</b> 0/45%	<b>5</b> 46/55%	<b>6</b> 56/69%	<b>7</b> 70/79%	<b>8</b> 80/89%	<b>9</b> 90/95%	<b>10</b> 96/100%	
	<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE III</b>								
<b>4. SCRITTURA (Produzione scritta)</b>  Saper descrivere avvenimenti e testi.	Produrre brevi e semplici testi di tipo personale e quotidiano.	Produrre testi più articolati anche con errori formali purché non compromettano la comprensibilità del messaggio.	Produrre testi più articolati di vario genere con l'utilizzo del dizionario e in un contesto controllato.	Scrive in forma confusa e scorretta.	Scrive in modo incerto e poco corretto.	Scrive in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	Scrive in modo generalmente corretto e appropriato.	Scrive in modo corretto, appropriato e scorrevole.	Scrive in modo corretto, scorrevole, e ricco.	Scrive in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.	



<b>DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA (TEDESCO)</b>				<b>LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</b>						
				<b>PARZIALE</b>		<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
<b>DIMENSIONE COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>			<b>4 0/45%</b>	<b>5 46/55%</b>	<b>6 56/69%</b>	<b>7 70/79%</b>	<b>8 80/89%</b>	<b>9 90/95%</b>	<b>10 96/100%</b>
<p><b>5.RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO.</b></p> <p>Conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche. Conoscenza della cultura e della civiltà tedesca.</p>	<p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole composte nei contesti d'uso e ne coglie il significato.</p>	<p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura di semplici frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>	<p>Confrontare parole e strutture relative alla lingua tedesca. Riconoscere i propri modi e anche gli errori di apprendere la lingua</p>	<p>Riconosce a fatica le strutture e funzioni linguistiche e le applica in modo scorretto.</p>	<p>Conosce le strutture e funzioni linguistiche in modo parziale e le applica con approssimazione.</p>	<p>Conosce le strutture e funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto.</p>	<p>Conosce e applica le strutture e funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto e appropriato.</p>	<p>Conosce e applica le strutture e funzioni linguistiche in modo quasi sempre completo e appropriato.</p>	<p>Conosce e applica le strutture e funzioni linguistiche e le applica in modo completo e corretto.</p>	<p>Conosce e applica le strutture e funzioni linguistiche e le applica in modo completo, corretto e personale.</p>

